

1. TEACHER'S EVALUATION BY STUDENTS

A. Qualities in Teacher as perceived by Student (on the scale of 0–4) [विद्यार्थ्यांने जाणलेली शिक्षकातील गुणवैशिष्टे]

1. Knowledge base (Cognitive Abilities and Affective Motivational characteristics). ज्ञान संपन्नता (अवलोकन क्षमता आणि प्रेरणादायी चरित्रवैशिष्टे)
2. Communication skills (Engaging articulation, and comprehensibility).[संभाषण कौशल्ये (ओघवती भाषा शैली आणि आकलन क्षमता)].
3. Ability to simplify concept with illustration through relevant examples and applications. (समर्पक उदाहरणे आणि उपयोजिता या आधारे स्पष्टीकरण देऊन संकल्पना सोप्या करण्याची हातोटी)
4. Ability to integrate subject knowledge with environmental, economic, social, and other cutting edge issues, to provide a wider outlook to the students. (पर्यावरण संबंधी, आर्थिक, सामाजिक आणि नव-आव्हाने यांची विषय ज्ञानाशी सांगड घालून विद्यार्थ्यांची दृष्टीकोन कक्षा वृंदावण्याची शिक्षकाची क्षमता).
5. Punctuality and Regularity in taking classes. (वक्तृशीरपणा आणि नियमितपणा)
6. Commitment towards preparedness and interest in conducting classes. (शिक्षकाची शिकवण्यापूर्वी विषयाची पूर्वतयारी व विषयातील रस यासंबंधी बांधिलकी)
7. Ability to use various ICT tools (K-yan, Google Classroom, etc.) to enhance efficiency of teaching, learning, evaluation process. (प्रभावी अध्यापन – अध्ययन, आणि मूल्यमापन करण्यासाठी माहिती व संदेशवहन तंत्रज्ञानाचा (K-Yan, Google Classroom, इ.) वापर करण्याची क्षमता)

[4: Very High, 3: High, 2: Moderate, 1: Low, 0: Unable to Perceive]

B. Teacher's Attitude towards Students (on the scale of 0–4) [शिक्षकाचा विद्यार्थ्यांप्रती दृष्टीकोण]

1. Ability to develop Interest in the Subject. (विषयात आवड निर्माण करण्याची क्षमता)
2. Affectionate towards students and encourages students without discrimination to participate in the interactions held in class. (विद्यार्थ्यांप्रती प्रेमभाव आणि वर्गातील चर्चासत्रात भेदभाव विरहित प्रोत्साहन देणे)
3. Availability and Accessibility of the teacher for academic consultations. (शैक्षणिक सल्ला - मसलतीसाठी शिक्षकाची महाविद्यालयात असणारी उपलब्धता आणि विद्यार्थ्यांची सुलभ पोहोच)
4. Ability to identify strengths, competencies and areas with scope for improvement in the student. (विद्यार्थ्यांतील क्षमता, त्याची बलस्थाने, आणि सुधारणेस वाव असणाऱ्या बाबी यांचे आकलन करण्याची हातोटी)
5. Ability to encourage student to achieve excellence by providing right platform with right level of challenges. (योग्य व्यासपीठावरून, यथोचित प्रमाणातील आव्हाने समोर ठेवून उच्चतम यश संपादित करणेसाठी विद्यार्थ्यांना प्रोत्साहित करणे)

6. Teacher encourage and assist you to participate in co-curricular activities like essay writing, poster presentation. (नियमित अभ्यासक्रमासपुरक अश्या कृतीकार्यक्रम जसे की, निबंध लेखन, भित्तिपत्रक स्पर्धा इ. यात सहभागी होण्यासाठी दिले जाणारे प्रोत्साहन आणि सहाय्य)

7. Efforts to inculcate soft skills, life skills to strengthen you for the future endeavors. (भविष्यातील आव्हाने समर्थपणे पेलण्यासाठी विविध कलागुणांचा, जीवन-कौशल्यांची जोपासना विद्यार्थ्यांमध्ये करण्यासाठी शिक्षक घेत असलेली मेहनत.)

[4: Very High, 3: High, 2: Moderate, 1: Low, 0: Unable to Perceive]

C. Internal Evaluation and Feedback given to the student (on the scale of 0 – 4) (विद्यार्थ्यांचे अंतर्गत मूल्यमापन आणि दिला जाणारा गुणात्मक अभिप्राय)

1. Rate the assignments/tests/quizzes/seminars/projects designed to monitor students' progression in terms of its Quality, and Frequency. (गृहकार्ये/चाचण्या/प्रश्नमंजुषा/चर्चासत्रे/प्रकल्प इ. बाबींची आखणी याची गुणवत्ता आणि वारंवारता नुसार मूल्यांकन करा)

2. How satisfied are you with right amount of Assistance provided by teacher while working on assignments and projects? (गृहकार्ये/प्रकल्प यांवर काम करत असताना, शिक्षकाकडून मिळत असणाऱ्या योग्य त्या सहाय्यतेसाठी आपण किती समाधानी आहात?)

3. How satisfied are you with and Critical Evaluation of your performance, Discussion done and Feedback given on yours performance in assignments/tests/quizzes/seminars/projects by teacher? (शिक्षकाकडून गृहकार्ये/चाचण्या/प्रश्नमंजुषा/चर्चासत्रे/प्रकल्प इ. मधील आपल्या कामगिरीचे होणारे निर्णायक मूल्यांकन, त्यावरील चर्चा आणि दिला जाणारा अभिप्राय याबाबतीत आपण किती समाधानी आहात?)

D. Descriptive

1. Overall Rating for the Teacher (0 – 10) (सदर शिक्षकाचे सर्वसमवेशी असे मूल्यांकन करा)

2. Rationalize the overall rating given (आपण दिलेल्या मूल्यांकनाचे समर्थन विस्तृतपणे (सकारात्मक अथवा नकारात्मक) करा.

3. Remarks/Suggestion(s) if any.... (To the point and as in detail as possible) (शेरा किंवा सुचना (मुद्देसूदपणे आणि शक्यतितक्या विस्तृतपणे

2. DEPARTMENT AND COURSE EVALUATION BY STUDENTS

B. Curriculum (Course) – present status and scope for the development. (विषय अभ्यासक्रम – सद्य स्थिती आणि सुधारणेसाठी असणारा वाव)

How satisfied you are with the (खालील मुद्द्यासंदर्भात आपली समाधान पातळी नोंदवा) –

1. Syllabus offered by the University for subject (Subject/ Course – Department named after) (विद्यापीठाने दिलेला विषय अभ्यासक्रम)
2. How satisfied are you with the Adequacy of course content (अभ्यासक्रमाची परिपूर्णता)
3. Scope for use of innovative teaching methods (Group discussion, use of audio-visual aids, student's seminar etc. co-curricular activities.) नाविन्यपूर्ण अध्यापन पद्धती च्या वापरासाठी वाव (उदा. समूह चर्चासत्रे, दृक-श्राव्य संसाधने, विद्यार्थ्यांची चर्चासत्रे इ. अभ्यासक्रमपूरक कृती)
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, skills building, analytical abilities and in broadening one's perspectives) विषय अभ्यासक्रमाचे शैक्षणिक (अध्ययानात्मक) मूल्य (ज्ञान, संकल्पना, कौशल्या बांधणी, विश्लेषणात्मकता आणि दृष्टीकोण व्यापक करण्याची क्षमता)
5. Availability of reading Material (Library/Internet /Others) आवश्यक अशा संसाधनांची (पुस्तके, संदर्भग्रंथ, इ.) उपलब्धता
6. Rationalize your choice (Especially if you are Dissatisfied) (आपण दिलेल्या गुणांकाचे समर्थन विस्तृतपणे करा (विशेषतः जर आपण असमाधानी असाल)) [Descriptive]

B. ICT Tools (माहिती व संदेशवहन तंत्रज्ञान साधने)

1. Availability of ICT Tools (K-yan, Smart Class) (उपलब्धता)
2. Frequency of the use of the ICT tools (वापराची वारांवरता)
3. Quality and Utility of the ICT tools used. (गुणात्मक आणि उपयोजिता यांचा दर्जा)

C. How satisfied you are with (on the scale 0 – 4) (समाधान पातळी)

1. Number of full time teachers in the department (विभागातील पूर्णवेळ शिक्षकांची संख्या)
2. Quality of the CHB teachers (तासिका तत्त्वावरील शिक्षकांची गुणवत्ता).
3. Number of non-teaching staff laboratory assistant and attendant, peons etc. (शिक्षकेतर कर्मचारी जसे की प्रयोगशाळा सहाय्यक व परिचर, शिपाई इ. यांची संख्या.)
4. Behavior of and Assistance provided by teachers and Laboratory attendants (शिक्षक आणि प्रयोगशाळा परिचर यांकडून मिळणारे सहाय्य आणि वागणूक)

D. Give feedback on the Laboratory in the department (If Applicable)

1. Quantitative and qualitative availability of the and chemicals

(प्रयोगशाळेतील विविध आवश्यक उपकरणांची गुणात्मक आणि संख्यात्मक उपलब्धता) [for science]

2.Quantitative and qualitative Availability of the instruments/Musical instruments/Sport

accessories. (विविध अत्यावश्यक साधने जसे की संगीत वाद्ये, खेळोपयोगी साहित्य इ. यांची गुणात्मक आणि संख्यात्मक उपलब्धता [for Arts])

3.Safety measures like fire extinguishers, first Aid boxes etc.

(सुरक्षात्मक उपाययोजनांची उपलब्धता जसे की अग्निशामक यंत्र, प्रथमोपचार पेटी इ.

4.Basic necessary infrastructure like exhaust fans, fuming hoods etc.

5.Ventilation and spaciousness (हवेशीर आणि प्रशस्त प्रयोगशाळा)

E. Give feedback on Departmental Library (विभागीय ग्रंथालय)

1. Availability of the facility (योजनेची उपलब्धता)

2. Availability and Accessibility of the textbooks and references

(क्रमिक पुस्तके आणि संदर्भग्रंथांची पुरेशी उपलब्धता आणि पोहोच)

F. Departmental Programmes (Co- and extracurricular activities)

(विभागात आयोजित होणारे कार्यक्रम (सह-अभ्यासक्रमिक आणि अवांतर उपक्रम)

1.Frequency of the programmes like workshops, seminars, guest lectures, poster competitions,

-field visits (कार्यशाळा, चर्चासत्रे, बहिस्थ: व्याख्याने, भित्तिपत्रक स्पर्धा इ. कार्यक्रमांची वारांवरता)

2.Quality of the programmes (कार्यक्रमांची गुणात्मकता)

3.Relevance of the topic (उपक्रमांच्या विषयनिवडीची प्रासंगिकता)

G. Remedial coaching facility in the department (उपचारात्मक मार्गदर्शन योजना)

1.Availability of remedial coaching facility (योजनेची उपलब्धता)

2.Utility of remedial coaching facility (योजनेची उपयुक्तता)

H. Descriptive

1.Overall rating to the department (0 – 10 scale) (सर्वसमावेशक मूल्यांकन)

2.Rationalize your rating (आपण केलेल्या मूल्यांकनाचे समर्थन विस्तृतपणे करा)

3.Suggestions to improvise on (if any) (To the point and as in detail as possible)

सुधारणाउपयोगी सुचना (मुद्देसूद आणि शक्यतितक्या विस्तृतपणे)

[4: Highly Satisfied, 3: Satisfied 2: Dissatisfied, 1: Highly Dissatisfied, 0: Neutral / Not Applicable]

3. FEEDBACK ON OVERALL COLLEGE INFRASTRUCTURE AND STUDENTS' SUPPORT SERVICES

A. Rate the following facilities provided in college (0–10 scale) (महाविद्यालय पुरवत असलेल्या विविध सुविधांचे मूल्यांकन करा)

1. Library (ग्रंथालय)
2. Language Laboratory (भाषा प्रयोगशाळा)
3. Computer Laboratory (संगणक प्रयोगशाळा)
4. Central Instrumentation Facility
5. Hostel (वसतिगृह)
6. Canteen (उपहारगृह)
7. Gymnasium (व्यायामशाळा)
8. Sport Accessories/Ground (खेळोपयोगी साहित्य आणि क्रीडांगण)
9. NSS (If applicable)
10. NCC (If applicable)
11. Ladies Room
12. Drinking water (पिण्याच्या पाण्याची सुविधा)
13. Toilets (प्रसाधनगृहे)
14. Organization of activities based on value education, morals and ethics. (मूल्य शिक्षण, नैतिकता, नीतिशास्त्र, लिंगभ्रम संवेदशीलता इ. विषयांवर आधारित उपक्रमांचे आयोजन.)
15. Organization of culture events (सांस्कृतिक कार्यक्रमांचे आयोजन)
16. Comment in detail on all those facilities (A.1–15) from above list where there is scope for the improvement. (वरीलपैकी कोणत्याही मुद्द्यावर जर आपणास विस्तृतपणे मत नोंदवायचे असल्यास नोंदवा (विशेषतः, ज्यामुद्द्यावर आपण असमाधानी आहात)

B. Various Committees and councils (विद्यार्थ्यांशी निगडित विविध समित्या आणि परिषदा)

1. Student Council (विद्यार्थी परिषद)
2. Mentor-Mentee Scheme/Personal Counselling. (व्यक्तिगत समुपदेशन)
3. Career Counseling (व्यावसायिक समुपदेशन)
4. Internal Complaint cell (अंतर्गत तक्रार निवारण समिती)
5. Anti-Ragging committee (रॅगिंग प्रतिबंधक समिति)
6. Alumni Organization/committee (माजी विद्यार्थी संघटना/समिति)
7. Office Procedure (कार्यालयीन कामकाज)
8. Punctuality and Availability of office staff in office hours (कार्यालयीन कर्मचाऱ्यांचा वक्तशीरपणा व उपलब्धता)

9. Treatment you receive from office staff (कार्यालयीन कर्मचार्यांकडून मिळणारी वागणूक)

10. Timely delivery of required documents from office (वेळेवर आवश्यक कागदपत्रांची कार्यालयाकडून होणारी उपलब्धता)

D. Comment in detail on any of the facility (A.1–17) from above list where there is scope for improvement. (वरीलपैकी कोणत्याही मुद्द्यावर जर आपणास विस्तृतपणे मत नोंदवायचे असल्यास नोंदवा (विशेषतः ज्यामुद्द्यावर आपण असमाधानी आहात)

E. Safety and Security provided in college campus (महाविद्यालय परिसरात असणारी सुरक्षा आणि सुरक्षाव्यवस्था).

[4: Highly Satisfied, 3: Satisfied 2: Dissatisfied, 1: Highly Dissatisfied, 0: Neutral]

F. How satisfied are you with the level of gender sensitization in college campuses? (महाविद्यालय परिसरात अनुभव करत असणाऱ्या लिंगभाव संवेदशीलता विषयी आपण किती समाधानी आहात?)

[4: Highly Satisfied, 3: Satisfied 2: Dissatisfied, 1: Highly Dissatisfied, 0: Neutral]

G. How satisfied are you with courses (Academic Flexibility) offered in the institute? (महाविद्यालयात उपलब्ध असणारे विषय, पर्यायांत असणारी विविधता, आणि त्यांच्या निवडी संदर्भात असणारी लवचिकता आणि स्वतंत्रता या बाबतीत आपण किती समाधानी आहात?)

[4: Highly Satisfied, 3: Satisfied 2: Dissatisfied, 1: Highly Dissatisfied, 0: Neutral]

H. College provide multiple opportunities to learn and grow (विद्यार्थ्यांना शिकण्यासाठी आणि सर्वांगीण विकासासाठी, महाविद्यालयात अनेक संधिची उपलब्धता आहे)

[4: Strongly Agree, 3: Moderately agree, 2: Disagree 1: Strongly Disagree: 0: Neutral]

I. College makes effort to engage students in the monitoring, review and continuous quality improvement of the teaching learning process: (अध्ययन-अध्यापन पुनरावलोकन] आणि निरंतर गुणात्मक सुधारणा यामध्ये विद्यार्थ्यांना सहभागी होण्यासाठी महाविद्यालयात प्रोत्साहन दिले जाते)

[4: Strongly Agree, 3: Moderately agree, 2: Disagree 1: Strongly Disagree: 0: Neutral]

J. College use student centric methods, such as experiential learning, participative learning and problem solving methodologies for enhancing learning experiences? (अध्ययन प्रक्रिया अनुभव अधिकाधिक उत्तम करण्यासाठी महाविद्यालय विद्यार्थी केंद्रित, विद्यार्थ्यांची सहभागीता असणारा, अनुभवाधारित आणि समस्या निराकरणावर भर देणारी अध्ययन प्रक्रिया अंगिकार करत आहे)

[4: Strongly Agree, 3: Moderately agree, 2: Disagree 1: Strongly Disagree: 0: Neutral]

Teachers', Alumni, Employer's Feedback

A. Curriculum (Course) – Present Status (विषय अभ्यासक्रम – सद्य स्थिती) How satisfied you are with the (खालील मुद्द्यासंदर्भात आपली समाधान पातळी नोंदवा) –

1. Syllabus offered by the University for subject (Subject/ Course – Department named after) (विद्यापीठाने दिलेला विषय अभ्यासक्रम)
2. How satisfied are you with the Adequacy of course content (अभ्यासक्रमाची परिपूर्णता)
3. Scope for use of innovative teaching methods (Group discussion, use of audio-visual aids, student's seminar etc. co-curricular activities.) नाविन्यपूर्ण अध्यापन पद्धती च्या वापरासाठी वाव (उदा. समूह चर्चासत्रे, दृक-श्राव्य संसाधने, विद्यार्थ्यांची चर्चासत्रे इ. अभ्यासक्रमपूरक कृती)
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, skills building, analytical abilities and in broadening one's perspectives) विषय अभ्यासक्रमाचे शैक्षणिक (अध्ययानात्मक) मूल्य (ज्ञान, संकल्पना, कौशल्या बांधणी, विश्लेषणात्मकता आणि दृष्टीकोण व्यापक करण्याची क्षमता)
5. Availability of reading Material (Library/Internet /Others) आवश्यक अशा संसाधनांची (पुस्तके, संदर्भग्रंथ, इ.) उपलब्धता

B. Curriculum (Course) – Scope for the Development. (विषय अभ्यासक्रम – सुधारणेसाठी असणारा वाव)

1. The relevance/ sufficiency of the courses meeting the industry requirements. (उद्योगधंद्याच्या दृष्टीने अभ्यासक्रमाची समर्पकता व परिपूर्णता)
2. The relevance/ sufficiency of the courses meeting the Various competitive Exams such as, Civil services, NET/SET, IIT-JAM etc. (विविध स्पर्धा परीक्षा जसे की, नागरी सेवा नेट/सेट/आयआयटी जॅम त्यादृष्टीने अभ्यासक्रमाची समर्पकता व परिपूर्णता)
3. Need of Field projects in curriculum (प्रकल्प क्षेत्र अभ्यास याची अभ्यासक्रमातील आवश्यकता)
4. scope of the syllabus in enhancing entrepreneurship skills/ lifelong learning/ human values and ethics उद्योजकता कौशल्य आयुष्यभर शिकणे मानवी मूल्ये आणि नीतिशास्त्र यासाठी अभ्यासक्रमाचा आवाका
5. The curriculum facilitates an overall holistic development of the student अभ्यासक्रमाची विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासात असणारी भूमिका

C. Rationalize your choice (Especially if you are Dissatisfied) (आपण दिलेल्या गुणांकाचे समर्थन विस्तृतपणे करा (विशेषतः जर आपण असमाधानी असाल))[Descriptive]

• **Salient features of Questionnaires**

1. Students can give not just quantitative but qualitative feedback also. In each questionnaire there is a descriptive feedback section which asks students to provide supporting rationalization for particular rating given and further suggestions to improve on. This helps us to understand students' perspective to look at things while recording feedback, to read through their mind and their exact requirements.
2. Students record their feedback by giving ratings on a linear scale. For an individual aspect/question a linear scale of 0-4 or 0-5, whereas for overall rating and support services a relatively broad range scale i.e. 0-10 is deployed to have wider scope for rating.
3. Students can choose to remain anonymous while recording feedback. Identity of the student is never revealed to anyone in any manner. This certainly encouraged students to record their feedback and express their views fearlessly.
4. All the questionnaires are developed in both English and Marathi – a regional language. This helped students to understand questions better.